


Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия  
№44»

Рассмотрено  
Научно-методическим советом  
Заместитель директора по НР  
Иванова Н.С.   
Протокол №1 от 28.08.24



Утверждено  
Директор МБНОУ «Гимназия №44»  
Щеголенкова Е.С.   
28.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
(1-4 классы)  
на 2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБНОУ «Гимназия №44».

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 44» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и составлен на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
3. Федеральной основной образовательной программой начального общего образования.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению математики, по формированию функциональной грамотности; занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия) и включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную.

Основные направления внеурочной деятельности части плана внеурочной деятельности, *рекомендуемые для всех обучающихся:*

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** представлено программой «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** – программа «Учение с увлечением». Данная программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью); формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализует программа «Россия – мои горизонты».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности *вариативной* части:

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – программа «Развитие математических способностей».**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов программы «Общая физическая подготовка», «Я и мир».**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:*

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – программы «Орлята России».**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Занятия, направленные на развитие информационной культуры обучающихся, формирование представления о разнообразии современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере – программа «Занимательная информатика».**

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и реализует Программу Воспитания».

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, турниры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (экскурсии, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры, дистанционные проекты), организацию деятельности первоклассников на динамических паузах.

## План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я и мир	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие математических способностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Пронумеровано, прошнуровано  
И скреплено печатью 6 (шесть) листов  
Директор МБОУ «Гимназия №44»  
И.С.Щеголенкова

26 августа 2024г.

